УТВЪРДИЛ: Yulia Nikolaeva Georgieva Digitally signed by Yulia Nikolaeva Georgieva
Юлия Георгиева
Директор ДГ35
Със заповед № 15/14.09.2026 г.

ПЛАН-ПРОГРАМА НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КОМИСИЯ ПО БДП ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”

2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата на Република България 2021-2030 год. Плана за действие към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата /2020-2030 г./ на Министерството на образованието и науката. В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът –програма за дейностите по безопасност на движението по пътищата е разработен въз основа на всички действащи нормативни документи в РБ свързани с безопасността на движението по пътищата, Програма за обучение по БДП за първа, втора, трета и четвърта възрастова група.

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социо- културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.
Безопасността на децата – участници в пътното движение е един от най -сложните проблеми на обществото в областта на здравеопазването днес. Той е особено актуален, тъй като е пряко свързан с опазване живота и здравето на децата днес и с подготвянето на знаещи,отговорни, културни и дисциплинирани участници в движението утре. Предучилищният период е известен със своята сензитивност към външните изменения на обектите, процесите и явленията в околния свят. Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство, следвайки примера на по-възрастните от семейството и детската градина. Формира се способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации. Промените, които настъпват в когнитивната, емоционалната и волевата сфера, са благоприятна основа за поставяне началото на обучението по безопасност на движението. Въпреки това, поради възрастови, психологични особености и липсата на опит, децата невинаги постъпват правилно, когато са на улицата. Това налага целенасочено, системно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите - съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др. В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.
Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

1. Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.

2. Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“ - назовава нещата
(предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
3. Интеркултурно образование: област на компетенция: “Културна осъзнатост“ - сравнява норми на поведение в културно- различен битов и празничен контекст

II. ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.
Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Подготовка на децата по БДП от всички възрастови групи, съгласно утвърдените от министъра на образованието и науката програми за възрастови групи.
2. Придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя;
3. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение;
4. Взаимодействие и сътрудничество с родителите за подобряване на транспортната култура на децата и опазване на техния живот. Повишаване на транспортната култура на родителите - пешеходци и водачи на превозни средства и основен модел за подражание на децата. Съвместна работа с родителите от ЗПО - 6 г. за проиграване с децата им на безопасен маршрут до училище. Съвместна работа с родителите по темата: „Пътят на първокласника“.
5. Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.
6. Изграждане на знания и умения за безопасно управление на велосипед.
7. Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – обезопасително столче, с предпазни колани, каски, наколенки, налакътници и светлоотразителни жилетки и аксесоари.
8. Оформяне на интерактивна площадки в двора на детската градина.
9. Обогатяване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.
10. Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.

Тематично направление 1: управление основано на интегритет					
№	**Наименование на мярката**	**Ефект на мярката**	**Отговорник по мярката**	**Индикатор и срок по мярката**	**Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката**
1	**Цел: Прилагане на интегрирана система на планиране, изпълнение , отчитане, контрол и оценка на политиката по БДП в единна стратегическа рамка**				
1.1.	Разработване на годишен план-програма за БДП в ДГ	Годишна плановост на мерките по БДП на ниво ДГ	Председател на комисията по БДП	Годишни план-програми за БДП на ДГ***Срок***: Ежегодно 15 септември	Годишна програма по БДП
1.2.	Годишна актуализация на Плана за действие за БДП 2025 год.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП	Председател на Комисията по БДП	Актуализиран План за действие за БДП ***Срок:*** за актуализация я ежегодно постоянен	Актуализиран План за действие за БДП
1.3.	Наблюдение и оценка на изпълнение на мерките по БДП	Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на политиката	Председател на комисията по БДП	Анализ, управленски контрол и вземане на решения по време на изпълнение на мерките за БДП ***Срок:*** Март 2027	Годишен доклад за състоянието на възпитанието и обучението по БДП
1.4.	Отчитане на изпълнението на Плана за действие за БДП за 2025г. пред ПС	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП	Председател на комисията по БДП	Годишен доклад по плана за действие за БДП За 2027г. за изпълнени мерки за БДП	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за2027год. на ниво ДГ

				Срок: март 2027г.	
2.	**Цел: и Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта**				
2.1.	Изпълнение на методическите указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП	Установяване на становищата на заинтересованите страни	Председател на комисията по БДП	Изпълнени методически указания ***Срок:*** постоянен	Информация за изпълнените мерки по БДП
3	**Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност на политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор**				
3.1.	Организиране и провеждане на обществени консултации по важните теми в областта на БДП	Установяване на становищата на заинтересованите страни	Председател на комисията по БДП	Проведени консултации с Обществения съвет ***Срок:*** постоянен	Кореспонденция Становища
4	**Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП**				
4.1.	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП	Излъчване на ясни и единни послания по темата БДП	Председател на Комисията по БДП	Популяризиране на дейността ***Срок:*** постоянен	Официални интернет страница на ДГ
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНООТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
5	**Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната среда като участници в движението по пътищата**				
5.1.	Оптимизирано обучение на децата: -определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в ДГ -интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по направления.	Подготвени деца в областта на БДП	Председател на Комисията по БДП	Изпълнени мерки за подобряване на обучението на децата по БДП ***Срок:*** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

	-използване на учебни материали и подходи адаптирани към възрастта -насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение , но и към промяна на нагласите и мотивацията				
5.2.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП	Директор Комисия по БДП	Мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
5.3.	Организиране и провеждане на състезания по БДП свързани с културата на движение по пътищата	Подкрепа за творчески изяви на децата по БДП	Председател на Комисията по БДП	Изпълнени инициативи по БДП за деца ***Срок:*** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
5.4.	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца свързан с дейностите на ДГ	Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз	Директор Председател на Комисията по БДП	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз ***Срок:*** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
6	**Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата БДП**				
6.1.	Провеждане на кампании на ДГ в областта на БДП насочени към децата	Подготвени деца в областта на БДП	Председател на Комисията по БДП	Изпълнени мерки в областта на БДП ***Срок:*** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

IV. ТЕМИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ

I ГРУПА

С всяка тема от програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи.
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. * Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, прави
Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение.*Камионче, моторче, влакче, количка.
Пътна среда	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят.*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено
Пътна среда	Участници в движение	Пътувам с мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата

II ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

Области на компетентност	**Тематично направление**	**Тема**	**Очаквани резултати и нови понятия**
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. *Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. *Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер. , тротинетка, триколка
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. * Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.
Правила и култура на поведение на пътя	Пътна сигнализация	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в движението Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. * Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. *Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.

III ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода

Области на компетентност	**Тематично направление**	**Тема**	**Очаквани резултати и нови понятия**
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство- сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.* Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.; * Пътни знаци - М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.
Пътна среда	Пътни знаци	Познавам ли пътните Знаци ?	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 - “Деца”
Пътна среда	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Превозни средства по суша, въздух и вода - каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. *Превозни средства със специален режим на работа - пожарна, полицейска кола.Удар.
Правила и култура на поведение на пътя.	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкия пешеходец ?	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. *Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.
Правила и култура на поведение на пътя.	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.
Правила и култура на поведение на пътя.	Опасни и безопасни Места за игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. Двупосочно движение.

IV ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

Области на компетентност	**Тематично направление**	**Тема**	**Очаквани резултати и нови понятия**
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът/селото, в което живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез.*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21- “Подлез “
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик- забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. *Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик
Правила и култура на поведение	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.
Правила и култура на поведение	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. *Придвижване с възрастен, безопасен път.
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. *В Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светло-отразител отзад.
Пътна среда	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедиста	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. *Предупредителни знаци за опасност - А20, забранителни знаци - Б9
Правила и култура на поведение на път	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Вело пътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.

V. МЕТОДИ

В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи:
1. Информационно-познавателни (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси),
2. Игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ - игри, компютърни игри, подвижни и др.)
3. Практико-изпробващи (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване).

Проектите като метод на организация на обучението включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

VI. ДЕЙНОСТИ:

1. Изготвяне на план за работа през учебната година;
2. Приемане на плана на УКБДП на заседание на Педагогическия съвет;
3. Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители.

Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост /„Пътна полиция” към МВР, община, неправителствени организации и др./

1. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП;
2. Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки;
3. Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите и представители на МВР.

VII. КОМИСИЯ ПО БДП

1. **Комисията е избрана на заседание на педагогическия съвет**
2. **Състав на комисията:**

- **Красимира Петрова- старши учител**
- **Детелина Пенчева- старши учител**
- **Ангелина Султова- старши учител**