

*ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”  
София , район ”Люлин”, ул. ”Георги Икономов”, №6  
Тел./факс/02/824 88 30, e-mail:odz35@abv.bg*

**УТВЪРДИЛ:**

Юлия Георгиева

Директор ДГ35

Със заповед № ...../.....г.

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА  
РАННОТО НАПУСКАНЕ НА  
ДЕЦАТА ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА**

**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т.8 от Закона за предучилищното и училищното образование, приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 16.09.2022г.

### **ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне програма на ДГ №35 “Щастливо детство“ за превенция на ранното напускане на образователната система:

-Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 -2020г.

-Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2015 –2020г.

-Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014 –2020г.

-Национална стратегия за учене през целия живот 2014 –2020г.

-Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество 2010–2020г.

-Закон за предучилищно и училищно образование

-Наредба за приобщаващото образование

### **ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА:**

Предоставяне на равни възможности на деца от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в живот в ДГ №35 „Щастливо детство” заедно с останалите деца.

### **СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:**

- 1.Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.
- 2.Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.

*ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”*

*София , район ”Люлин”, ул. ”Георги Икономов”, №6*

*Тел./факс/02/824 88 30, e-mail:odz35@abv.bg*

3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и от целодневния процес в ДГ 35, „Щастливо детство” .

4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

## **ПРИНЦИПИ НА ПРЕВЕНЦИЯТА ЗА РАННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО:**

**-Всеобхватност на дейностите**—осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.

**-Публичност и прозрачност** на цялостната политика-чрез интернет страницата на ДГ и партньорството с медиите, документиране на проблемните и рискови ситуации и добрите практики;

**-Обратна връзка** с институции, родители, учители;

**-Приемственост**—чрез съхраняване на традициите и недопускане да се забрави доброто старо, равнопоставеност на всички приоритети в развитието на образователната институция;

**-Идентифициране на рисковите фактори** —доклад анализи на педагогическите специалисти.

## **ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

**1.Превенция на преждевременното напускане на ДГ№35“Щастливо детство“ чрез:**

**-Анализ на причините**, водещи до отпадане от ДГ№35“Щастливо детство“ и напускане на образователната система;

**-Идентифициране** на рисковите фактори за преждевременното напускане на ДГ с оглед ограничаване на последиците от тях ;

**-Планиране** на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане;

**2.Интервенция срещу преждевременното напускане на ДГ35 чрез:**

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите.

2.2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество.

2.3. Кариерно ориентиране и консултиране.

**3.Политики за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на ДГ**

**-Създаване на подходящи условия** за реинтегриране в образователната система на преждеременно напусналите я;

-Завръщане на преждевременно напусналите ДГ№35“Щастиво детство“ към формалната система на образование и обучение чрез използването на различни форми на обучение: целодневна, почасова, полудневна, самостоятелна;

-**Кариерното ориентиране** и консултиране съдействат за информиран избор на образователен и професионален път от семейството и детето, засилват мотивацията за оставане в ДГ№35“Щастиво детство“ и придобиване на образователна степен в училищното образование.

## **ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА:**

Причините за преждевременното напускане на ДГ№35“Щастиво детство“ могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории.

### **1.Икономически причини**

Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността поставят много деца в условия, водещи до повишен риск от отпадане. В резултат на финансовите и икономически затруднения много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до нарушаване на участието им в учебния процес. Голям е дялът на семействата, които работят в чужбина, като децата са оставени да живеят с баби и дядовци или други роднини, които не контролират ефективно или не насърчават участието на децата в образователната система.

### **2.Социални причини**

Свързват се с родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, непълни семейства, деца в риск от извършване на противообществени прояви, домашно насилие, налагането на строги наказания.

### **3.Образователни причини**

Обхващат широк кръг проблеми: трудности в усвояването на учебното съдържание, негативни нагласи на участниците в образователния процес и липсата на мотивация.

### **4.Етнокултурни причини**

Етнокултурното многообразие в съвременната българска образователна система се изразява в специфичните етнически, религиозни и езикови измерения. Силно действащите вътрешно групови норми и натискът на етнокултурните традиции сред уязвими етнически общности и групи предопределят специфичните причини за преждевременното напускане на детската градина: отсъствие на познавателна мотивация, ниска

степен на готовност за училище, липсва мотивация на родителите за получаване на образование от децата им и др.

#### **5. Институционални причини**

Като такива могат да се квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и ниво детска градина за справяне с преждевременното напускане; недостатъчно ефективният контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане, задържане и реинтегриране на децата в образователната система. Положителната промяна на състоянието изисква прилагането на комплексни мерки и добра координация между институциите от няколко различни сектора на всяко ниво на управление - национално, регионално, местно и институционално.

#### **6. Причини, свързани със здравния статус**

В контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в образователната система. Тук се включват и всички фактори на материалната база, образователната среда, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование.

### **МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА**

-Силна мотивация чрез редица дейности за приобщаване на децата от ромски произход, децата със специални образователни потребности, както и изоставени от семейства, заминали в чужбина;

-Ежеседмични контакти, а при нужда и ежедневни с попечителите на изоставените деца, търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“;

-Оказване на социална помощ чрез дарения;

-Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване на целодневната форма на организация в ДГ№35“Щастливо детство“;

-Изготвяне на база данни от учителите, в чиито групи има за такива деца /съобразно различните причини от отпадане/;

-Квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията;

-Реализирането на конкретни дейности за постигане целите на Приобщаващото образование;

-Дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване на грамотността;

-Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.

*ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”*

*София , район ”Люлин”, ул. ”Георги Икономов”, №6*

*Тел./факс/02/824 88 30, e-mail: odz35@abv.bg*

-Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение;

-Насочване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности; -индивидуална подкрепа за детето от личност, която той уважава (наставничество)

-Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите чрез създаване на специфична образователна и възпитателна и интерактивна среда;

-Включване в дейности извън ДОС за превенция на деца с риск от отпадане;

-Спазване на Координационния механизъм за деца в риск;

-Включване на местните власти и социалните партньори като равноправни участници в такъв координационен механизъм;

-Формиране на екипи за разработване на дейностите по превенция от отпадане .

## **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1.Обучение по български език, осигуряващо успешно обучение в училище.

2.Интерактивна образователна среда гарантираща равен старт и ефективно качествено образование.

3.Ефективно взаимодействие със семейството – ангажираност на родителите.

4.Мотивация за привличане и интегриране на децата, застрашени от ранно напускане на образованието.

5.Повишаване квалификацията на учителите, необходима за подобряване качеството на учебния процес за постигане на по – високи резултати в образованието на децата.