

*ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”  
София , район ”Люлин”, ул. ”Георги Икономов”, №6  
Тел./факс/02/824 88 30, e-mail:odz35@abv.bg*

**УТВЪРДИЛ:**

Юлия Георгиева

Директор ДГ35

Със заповед № ...../.....г.

**ПРОГРАМНА СИСТЕМА  
ДГ №35  
”ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”**

**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

*ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”  
София , район ”Люлин”, ул. ”Георги Икономов”, №6  
Тел./факс/02/824 88 30, e-mail: odz35@abv.bg*

### **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящата програмна система се разработва в съответствие с чл. 70, ал. 1 и ал. 2 от ЗПУО, Дв. бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 01.08.2016 г.
2. Съгласно чл. 70, ал.1 от ЗПУО процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагане на програмна система като част от Стратегията за развитие на ДГ№35“Щастливо детство“ и съответства на изискванията на Държавния образователен стандарт за предучилищно образование.
3. Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

### **ПРЕДМЕТ НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА**

Програмната система приема образованието като процес, който включва обучение, възпитание и социализация на децата от 1г. и 3 м. до 7 годишна възраст в ДГ №35 “Щастливо детство“ и е за период от 4 години. Тя включва

участниците в образователния процес и разпознава детската личност като уникална.

Програмната система отчита образованието като национален приоритет и определя политиката на детската градина за повишаване качеството на образованието, с цел осигуряване на равен старт в училищното образование. Програмната система утвърждава детската градина пред родителите и обществеността на гр. София като значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

## РАЗДЕЛ I

### ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

#### 1. ПОДХОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

**Личностно-хуманен** - детето да се приема като значима личност - с уважение и достойнство; приемане на детето такова, каквото е; човечно отношение към него- оказване на обич и подкрепа; съобразяване с потребностите и интересите на детето като субект; подпомагане на детето в изграждане на позитивен Аз-образ.

**Индивидуален** - съобразяване с уникалността на всяко дете, с неговия собствен темп на развитие и сензитивност; опознаване на силните му страни, върху които да се изгради педагогическото взаимодействие.

**Дейностен** - на детето да се осигурява активна позиция чрез участие в разнообразни дейности с подходящо физическо, емоционално и интелектуално натоварване; стимулиране на контакти и общуване в различни формални и неформални обединения;

**Игров подход** – образователните и възпитателните цели се постигат при използването на играта като водеща дейност за педагогическо въздействие във всичките ѝ разновидности: предметни игри, творчески игри, конструктивни игри, игри с правила, дидактични игри, словесни игри, подвижни игри, народни игри.

**Ситуационен** - да се създават специално организирани ситуации и да се използват непреднамерено възникващите, за да се постави всяко дете в благоприятна позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.

**Диференциран подход**, съчетан с личностен и индивидуален – качества на всяко дете.

**Подход на хуманност и толерантност** – този подход поставя детето като главна ценност в системата на взаимоотношения, а хуманността като главна тяхна норма. Педагогическото взаимодействие се основава на уважение към всеки човек и към неговите различия на вероизповедание, етническа принадлежност, физическото или психическото му състояние. В детската градина държим на хармоничното общуване между децата. Това включва

дребни, но важни неща – поздравяване при среща и раздяла, изрази на учтивост и внимание, изчакване и др.

**Подход за опазване на образователните традиции и съхраняване на културните ценности** – уважение в общи ценности и морал.

**Екологичен подход** – уважение към природата и грижи за нейното оценяване на възрастовите различия на децата и индивидуалните

**Холистичен** - детската личност е цялостна динамична система, затова е необходимо да се работи за развитие на всичките ѝ страни, специализирано относно проблема (ако има такъв), но не фрагментарно относно нейната цялостност; педагогът да обхваща и вижда цялата картина.

**Синергетичен** - подход с обединяваща сила и енергия, изискващ създаване на условия за растеж, развиване на личния потенциал, зачитане на човешкото достойнство, осигуряване качество на живот за всяко дете.

## **2. ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

Формите на педагогическо взаимодействие се провеждат се в съответствие с прилаганата програмна система, при зачитане на потребностите и интересите на децата.

**2.1. ОСНОВНА ФОРМА** на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Тя се организира само в учебно време и осигурява постигането на компетентностите, определени в Държавния образователен стандарт за предучилищно образование по образователни направления:

- **Български език и литература** - Съдържанието на образователното направление е структурирано в шест образователни ядра: *Свързана реч, Речник, Граматически правилна реч, Звукова култура, Възприемане на литературно произведение и Пресъздаване на литературно произведение.*
- **Математика** - Съдържанието по образователното направление е систематизирано в пет образователни ядра: *Количествени отношения, Измерване, Пространствени отношения, Времени отношения, Геометрични фигури и форми.*
- **Околен свят** - Съдържанието на образователното направление е структурирано в четири образователни ядра: *Самоутвърждаване и общуване с околните, Социална и здравословна среда, Светът на природата и неговото опазване и Културни и национални ценности.*
- **Изобразително изкуство** - Чрез организираната и системна работа по образователното направление децата развиват своите познавателни и изобразителни умения в три основни ядра: *Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники и Изобразително творчество.*

- **Музика** - Образователното направление е систематизирано в четири основни ядра: *Възприемане, Възпроизвеждане, Музика и игра и Елементи на музикалната изразност.*
- **Конструиране и технологии** - образователното направление е разпределено в четири основни ядра: *Конструиране и моделиране, Обработване на материали, съединяване и свързване, Грижи и инициативност, Техника.*
- **Физическа култура** - Съдържанието на образователното направление е структурирано в четири образователни ядра: *Естествено приложна двигателна дейност, Спортно-подготвителна двигателна дейност, Физическа дееспособност, Игрова двигателна дейност.*

## **2.2. ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ** на педагогическо взаимодействие:

Организирано се извън времето за провеждане на педагогически ситуации. Провеждат се ежедневно по преценка на учителя и са свързани с цялостната организация на деня в детската група. Чрез тях се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности, които допринасят за личностното развитие и разнообразяване живота на детето. Такива в детска ни градина са:

- Игри - *Театрални, Конструктивни, Сюжетно-ролеви, Подвижни, Музикални и др.*
- Утринна гимнастика
- Творчески занимания по интереси
- Празници и концерти
- Културно-развлекателни екскурзии - посещения на театрални постановки, изложби, музеи и др.

## **РАЗДЕЛ II**

### **РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

#### **1. 1. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие:**

Предучилищното образование се организира в учебни години. Учебната година в предучилищното образование започва на 15 септември и завършва на 14 септември на следващата календарна година. Учебната година включва учебно време и ваканции. Времетраенето на неучебното време се определя със заповед на министъра на МОН.

Учебното време се организира в учебни седмици и в учебни дни.

Учебната седмица е с продължителност пет учебни дни и съвпада с работната седмица. Учебният ден включва основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, както и време за почивка и

**ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”**

София , район ”Люлин”, ул. ”Георги Икономов”, №6

Тел./факс/02/824 88 30, e-mail: odz35@abv.bg

самостоятелни дейности по избор на детето. В неучебно време се провеждат само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват :

- условия и време за игра и почивка;
- условия и време за хранене и сън;
- дейности по избор на детето.

Началният час на сутрешния прием и крайният час на изпращането на децата за деня се определят с Правилника за дейността на детската градина.

Учителите в групата определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организират деня на детето в предучилищното образование. Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в годишно и седмично разпределение.

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ  
ФОРМИ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В  
ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (3–4 г.)**

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	I група (3–4 г.) Времетраене на педагогическа ситуация: 15 – 20 минути	
	Минимален брой ПС	Допълнителен брой ПС
1. Български език и литература	1	+ 1
2. Математика	1	
3. Околен свят	1	+ 1
4. Изобразително изкуство	2	
5. Музика	2	
6. Конструирание и технологии	1	
7. Физическа култура	3	
Целодневна организация	11	
<b>Общ брой педагогич.ситуации-13</b>		

ФОРМИ Времетраене	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪР- ТЪК	ПЕТЪК
<b>7.00 – 8.30</b> ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, конструктивни игри-кубчета, строители и др.)				
<b>8.30 - 9.00</b> ДФ	Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.)				
<b>9.00 – 9.20</b> ПС	Околен свят – 1. (СС)	Математика	БЕЛ	Изобразите лно изкуство	Конструирание и технологии
<b>9.20 – 10.00</b> ДФ	(подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др.)				

ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”

София , район ”Люлин”, ул. ”Георги Икономов”, №6

Тел./факс/02/824 88 30, e-mail: odz35@abv.bg

<b>9.40.00 – 10.00</b> <b>ПС</b>	<b>Физическа</b> <b>култура</b>	<b>Музика</b>		<b>Физическа</b> <b>култура</b>	<b>Музика</b>
<b>10.00 – 12.00</b> <b>ДФ</b>	(дейност по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.)				
<b>12.00 – 13.00</b>	Обяд и подготовка за сън				
<b>13.00 - 15.00</b>	Следобеден сън (следобедна почивка)				
<b>15.00 – 15.45</b> <b>ДФ</b>	Тоалет и следобедна закуска				
<b>15.45 – 16.00</b> <b>ДФ</b>	(подвижни и музикални игри и др.)				
<b>16.00 – 16.20</b> <b>ПС</b>	<b>Изобразително</b> <b>изкуство</b>	<b>Околен свят</b>	<b>Физическа</b> <b>култура</b>	<b>БЕЛ</b>	<b>Физическа</b> <b>култура</b>
<b>16.20 – 19.00</b> <b>ДФ</b>	(занимания по интереси, игри, разходки, наблюдения, творчески дейности и др.)				

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ  
ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (4–5 Г.)**

<b>ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>Времетраене на ПС: 15 – 20 минути</b>	
	<b>Минимален брой ПС</b>	<b>Допълнителен брой (+ 2 до 5 броя)</b>
<b>1. Български език и литература</b>	2	+ 1
<b>2. Математика</b>	1	
<b>3. Околен свят</b>	2	+ 1
<b>4. Изобразително изкуство</b>	2	
<b>5. Музика</b>	2	
<b>6. Конструирание и технологии</b>	1	
<b>7. Физическа култура</b>	3	
<b>Общ брой педагог. Ситуации</b>	<b>15</b>	

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ ФОРМИ  
ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ВЪВ ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА(4 - 5г.)**

<b>Форми</b>	<b>ПОНЕДЕЛНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЯДА</b>	<b>ЧЕТВЪР- ТЪК</b>	<b>ПЕТЪК</b>
<b>7.00 – 8.30</b> <b>ДФ</b>	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
<b>8.30 - 9.00</b> <b>ДФ</b>	Закуска (разговори , игри, ритуали, поздрав и др.)				
<b>9.00 – 9.20</b> <b>ПС</b>	Околен свят	БЕЛ	Математика	БЕЛ	БЕЛ

*ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”  
София , район ”Люлин”, ул. ”Георги Икономов”, №6  
Тел./факс/02/824 88 30, e-mail: odz35@abv.bg*

<b>9.20 – 9.40</b> ДФ	(подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др.)				
<b>9.40 – 10.00</b> ПС	Изобразително изкуство	Физическа култура	Музика	Околен свят	Конструирани и технологии Музика
<b>10.00 – 12.00</b> ДФ	(дейност по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито, разходки, и др.)				
<b>12.00 – 12.30</b>	Обяд				
<b>12,30 – 15,00</b>	Следобеден сън (следобедна почивка)				
<b>15.00 – 15.45</b> ДФ	Тоалет; подвижни игри				
<b>15,45 –16.00</b>	Следобедна подкрепителна закуска				
16.00 – 16.30 ПС	Физическа култура Конструирани и технологии	Околен свят	Математика	Физическа култура Изобразително изкуство	Изобразително изкуство
<b>16.30</b> ДФ	(игри, разходки, наблюдения, творчески дейности, ателиета и др.)				

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ  
ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА (5-6 Г.)**

<b>ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>Времетраене на ПС: 20 – 30 минути</b>	
	Минимален брой ПС	Допълнителен брой (+ 2 до 5 броя)
<b>1. Български език и литература</b>	2	+ 1
<b>2. Математика</b>	2	
<b>3. Околен свят</b>	2	+2
<b>4. Изобразително изкуство</b>	2	
<b>5. Музика</b>	2	
<b>6. Конструирани и технологии</b>	2	
<b>7. Физическа култура</b>	3	
<b>Общ брой педагог. Ситуации</b>	<b>18</b>	

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ ФОРМИ  
ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В  
ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (5-6 г.)**

ФОРМИ	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
<b>7.00 – 8.20</b> ДФ	Прием на децата ( дейност по избор, индивидуална работа, комуникация с родителите и др.)				



ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”

София , район ”Люлин”, ул. ”Георги Икономов”, №6

Тел./факс/02/824 88 30, e-mail: odz35@abv.bg

8.20 – 8.40 ДФ	Утринна гимнастика				
8.45 - 9.00 ДФ	Закуска				
9.00 – 9.30 ПС	Околен свят	Математика	БЕЛ	Физическа култура	Конструирани и технологии
9.30 – 9.45 - ДФ	(подвижни игри и др. )				
9.45 – 10. 15 ПС	Музика	Изобразител- но изкуство	Конструира не и технологии	Изобразител но изкуство	Околен свят (СС)
10.15 – 10.30 ДФ	Междинна подкрепителна закуска				
10.30 – 11.00 ПС	БЕЛ	Физическа култура	Музика	Математика	Физическа култура
11.00 – 12.00 ДФ	(игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета, експерименти и др.)				
12.00 – 12.30	Обяд				
12.30-13.00	Тоалет и подготовка за сън				
13.00 – 15.00	Следобедна почивка (следобеден сън)				
15.00 – 15.15 ДФ	Тоалет; подвижни игри				
15.15 – 15.30	Следобедна подкрепителна закуска				
15.30 – 16.00 ПС	Изобразително изкуство	БЕЛ	Околен свят	Конструира не и технологии	Математика
16.00 – 19ч. ДФ	(творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки, проектни дейности и др.)				

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ  
ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (6-7 Г.)**

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	Времетраене на ПС: 15 – 20 минути	
	Минимален брой ПС	Допълнителен брой (+ 2 до 5 броя)
1. Български език и литература	3	+ 1
2. Математика	2	+1
3. Околен свят	2	+ 2
4. Изобразително изкуство	2	
5. Музика	2	
6. Конструирани и технологии	2	
7. Физическа култура	3	
<b>Общ брой педагог. Ситуации</b>	<b>20</b>	

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ ФОРМИ  
ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В  
ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА (6–7 г.)**

**ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”**

София , район ”Люлин”, ул. ”Георги Икономов”, №6

Тел./факс/02/824 88 30, e-mail: odz35@abv.bg

<b>ФОРМИ</b>	<b>ПОНЕДЕЛНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЯДА</b>	<b>ЧЕТВЪР-ТЪК</b>	<b>ПЕТЪК</b>
<b>7.00 – 8.20</b> <b>ДФ</b>	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
<b>8.20 – 8.40</b> <b>ДФ</b>	Утринна гимнастика				
<b>8.45 - 9.00</b> <b>ДФ</b>	Закуска (разговори , игри, ритуали, поздрав и др.)				
<b>9.00 – 9.30</b> <b>ПС</b>	<b>Околен свят – 1. (СС)</b>	<b>Математика</b>	<b>БЕЛ – 1.</b>	<b>Математика</b>	<b>Околен свят</b>
<b>9.30 – 9.45 - ДФ</b>	(игри и др. )				
<b>9.45 – 10. 15</b> <b>ПС</b>	<b>Конструиране и технологии</b>	<b>Музика</b>	<b>Околен свят – 2. (ПС)</b>	<b>Музика</b>	<b>Физическа култура</b>
<b>10.15 – 10.30</b> <b>ДФ</b>	Междинна подкрепителна закуска				
<b>10.30 – 11.00</b> <b>ПС</b>	<b>БЕЛ – 2.</b>	<b>БЕЛ</b>	<b>Физическа култура</b>	<b>Околен свят – 2. (ПС)</b>	<b>Изобразително изкуство</b>
<b>11.00 – 12.30</b> <b>ДФ</b>	(игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета, експерименти и др.)				
<b>12.30 – 13.00</b>	Обяд				
<b>13.00 – 15.00</b>	Следобедна почивка (следобеден сън)				
<b>15.00 – 15.15</b> <b>ДФ</b>	Тоалет; подвижни игри				
<b>15.15 – 15.30</b>	Следобедна подкрепителна закуска				
<b>15.30 – 16.00</b> <b>ПС</b>	<b>Изобразително изкуство</b>	<b>Физическа култура</b>	<b>Математика</b>	<b>БЕЛ</b>	<b>Конструиране и технологии</b>
<b>16.00 - ДФ</b>	(творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки, проектни дейности и др.)				

Продължителността на една педагогическа ситуация по преценка на учителя е от 15 до 20 за първа и втора група и от 20 до 30 минути – за трета и за четвърта възрастова група.

### **РАЗДЕЛ III**

#### **1.ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**

1.Тематичното разпределение за всяка възрастова група е разработено от учителите на възрастовите групи и е утвърдено от директора на детската градина.

Съобразено е с възрастовите и индивидуални особености на децата, отчита техните интереси и желания. Отчита спецификата на детската градина и допринася за реализиране на държавната политика в системата на предучилищното и училищно образование за повишаване качеството на образование и прибиране и задържане на децата в задължителна

предучилищна подготовка. Тематичното разпределение осигурява равномерно и балансирано разпределение на учебното съдържание по образователни направления. То включва месец, образователно ядро, тема, очаквани резултати, забележка.

Тематичните разпределения са разработени и одобрени от ПС и са неразделна част от дневника на групата!

## **2.ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

- Проследяването на постиженията на детето се осъществява от учителите на съответната група в началото и в края на учебното време по образователните направления.
- Резултатите от проследяването на постиженията на детето се вписват в дневника на групата.
- Учителите информират родителите за индивидуалните постижения на детето.
- В хода на предучилищното образование постиженията на детето се отразяват в детско портфолио.
- Съдържанието на портфолиото се определя с Правилника за дейността на училището. В края на предучилищното образование с цел осигуряване на продължаващо взаимодействие между родителите и образователните институции портфолиото им се предава.
- В 14-дневен срок преди края на учебното време учителят на подготвителната група установява готовността на детето за училище, като отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.
- Детската градина издава удостоверение за задължително предучилищно образование за децата от подготвителните възрастови групи в края на предучилищното образование.
- Удостоверението за задължително предучилищно образование се издава в срок до 31 май на съответната учебна година и описва готовността на детето за постъпване в първи клас и е в съответствие с очакваните резултати.
- В удостоверението може да се правят препоръки за насърчаване и мотивиране за участие на детето в допълнителни дейности и/или за включването му в допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- Когато здравословното състояние на детето не позволява постъпване в първи клас и в удостоверението са направени препоръки за включването му в допълнителна подкрепа за

лично развитие, началото на училищното образование за това дете може да се отложи с една учебна година при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

**Средствата** за проследяване на резултатите от образователния процес се прилагат:

Текущо: чрез ситуации, включени в хорариума по отделните образователни направления.

На принципа „вход-изход“: чрез ситуации – също включени в хорариума на образователното направление, в началото и в края на учебната година.

#### **РАЗДЕЛ IV**

### **МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

Съгласно чл.2, ал.2 от ЗПУО участниците в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите.

Предучилищното образование като процес на възпитание, социализация и обучение на децата се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите и други институции.

#### **Връзки с родителите**

Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директора и другите педагогически специалисти. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директора и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите на учебно-възпитателния процес, както и за формиране на положително отношение и мотивация за учене. Взаимоотношенията между семейството и педагозите трябва да са изградени върху основата на взаимно доверие, разбиране, взаимно уважение, непрекъснат диалог за практическо реализиране на общите възпитателни цели. Тясното взаимодействие между семейството и детската градина ще даде възможност за повишаване ефективността на учебно-възпитателния процес. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват при условия и по ред, определени с Правилника за дейността на училището, чрез:

- Индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
- Родителски срещи;
- Проучване желанията и мненията на родителите;

*ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”*

*София , район ”Люлин”, ул. ”Георги Икономов”, №6*

*Тел./факс/02/824 88 30, e-mail:odz35@abv.bg*

- Поддържане на родителски кътове с информация за работата в групата и индивидуалните постижения на всяко дете;
- Провеждане на открити моменти;
- Участие на родителите в процеса на предучилищното образование в разнообразни социални, културни, благотворителни и трудови дейности;
- Повишаване на родителската активност чрез участие в дейностите за подобряване на материалната база ;
- Училище за родители;
- Открити дни в детската градина;
- Тренинги за родители;
- Празници и развлечения;
- Съвместна работа с Обществен съвет и Родителски актив;
- Беседи;
- Други форми за комуникация

**Външни връзки**

- Срещи с лекари, психолози и специалисти в различни области за отговори на въпроси, поставени от родители;
- Връзки с фондации, агенции и други институции с цел търсене на възможности за изяви на деца със заложи в различните видове изкуства.
- Създаване и поддържане на трайни връзки с институции и организации, подпомагащи дейността на училището:
  - ✓ Общински център за психологическа подкрепа в извънучилищната общност;
  - ✓ ДПС към 9– то РПУ;
  - ✓ Психодиспансер;
  - ✓ Дирекция Превенции;
  - ✓ Дирекция Младежки дейности и спорт;
  - ✓ Районната и общинската комисия за борба срещу обществените прояви на малолетни и непълнолетни;
  - ✓ Дирекция „Социално подпомагане”, Отдел „Закрила на детето”.

**РАЗДЕЛ V**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ**

Програмна система е отворена и е за срок от четири години.

Актуализирана и приета на Педагогически съвет на 16 септември 2022г.